Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владимирский филиал Финуниверситета



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____П.Н. Захаров
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

38.02.07 Банковское дело

Владимир – 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчики:

Дементьева Ю.М., преподаватель 1КК Владимирского филиала Финуниверситета

Рецензенты:

Внутренний:

Багдасарян Е.Ю., преподаватель 1КК Владимирского филиала Финуниверситета

Внешний:

Пылаева А.С., старший преподаватель кафедры «Государственное право и управление таможенной деятельностью» Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол № 3 от «29» августа 2025 г.

Председатель ПМ Ю.М. Дементьева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

“Анализ финансово-хозяйственной деятельности“ для специальности

38.02.07 Банковское дело

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Тематический план дисциплины составлен грамотно. В нём предусмотрена максимальная учебная нагрузка студента с учётом самостоятельной работы, аудиторные часы. В каждой теме предусмотрены знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент в процессе обучения.

Дисциплина предполагает изучение объектов, задач и методов экономического анализа.

Программа содержит разнообразные формы и методы ведения урока.

При отработки навыков практической работы используется региональный компонент.

Работа по такой программе создает прочную основу для дальнейшего применения студентами знаний, умений и навыков в их практической деятельности по специальности.

Рецензент:

Преподаватель 1 КК Владимирского филиала Финуниверситета Е.Ю. Багдасарян



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для специальности

38.02.07 Банковское дело

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Дисциплина предполагает изучение объектов, задач и методов экономического анализа. Рабочая программа содержит 8 тем курса, каждая из которых направлена на изучение нового материала, повторения и закрепления теоретических знаний, отработку практических навыков.

Грамотно представлен тематический план дисциплины, в котором предусмотрено максимальное учебная нагрузка студента с учётом самостоятельной работы, аудиторные часы. В каждой теме предусмотрены знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент в процессе обучения. Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам учебной дисциплины.

Изучение данного предмета предполагает тесную связь с такой дисциплины, как «статистика» и является основой для изучения профессиональных модулей.

Программа содержит разнообразные формы и методы ведения урока.

При отработки навыков практической работы используется региональный компонент.

Рецензент:

Пылаева А.С., старший преподаватель кафедры «Государственное право и управление таможенной деятельностью» Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.

ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственные профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенности социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документации на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоениядисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном или социальном контексте: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части: определять этапы решения задачи: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действий; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах: реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить: Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях: методы работы в профессиональной и смежных сферах: структуру плана для решения задач: порядок оценки результатов решение задач профессиональной деятельности: рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимые в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Содержание актуальной нормативно – правовой документации; современная научная и профессиональная терминология: возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в методиках проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	правовой регулирование анализа финансово – хозяйственной деятельности организации: состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчётности организации.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности: функции подразделений аналитической службы в кредитных организациях.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе: составлять документы аналитического учёта, расслчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения: характеристика документов аналитического учёта.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройство информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщение на знакомые или интересующие профессиональный темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные Общее употребительные глаголы (бытовая профессиональная лексика); лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивание презентации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объём образовательной программы учебной дисциплины	76
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	56
В том числе:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Контрольная работа	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	8
Консультация перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компенсаций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	1. Краткая характеристика развития анализа финансово – хозяйственной деятельности в России.		
	2. Взаимосвязь финансово – хозяйственного анализа и смежных наук		
	3. Общая схема экономического анализа деятельности организации.		
	4. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.		
	5. Краткая характеристика видов экономического анализа.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4	
	практическая работа: «методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение	1	

	конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово – хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и металогическое обеспечение анализа	1.Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	2. Виды источников информации		
	3.Приемы экономического анализа, их классификация и краткая характеристика.		
	4.Методы экономического анализа, их особенности, краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта лекций , основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.	1	
Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции Анализ качества продукции	Содержание учебного материала	8	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1.Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура).		
	2.Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой		

	продукции.		
	3. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации: факторы, влияющие на объем реализации.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа «Анализ ритмичности производства, качества продукции»	2	
	Практическая работа «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по вопросам анализ ассортимента продукции, выполнение домашних заданий	1	
Тема 3.2.Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов	Содержание учебного материала	6	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1.Цели, задачи, источники анализа.		
	2.Анализ движения основных средств.		
	3.Оценка технического состояния средств.		
	4.Показатели эффективности использования основных средств		
	5.Анализ эффективности использования основных средств.		
	6. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использование средств труда на приращение объема производства реализации продукции.		
	7.Резервы повышения эффективности использования		

	основных средств.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа «Анализ состава и структуры основных средств, их состояния».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.	1	
Тема 3.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	6	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1.Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок.		
	2.Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.		
	3.Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет.		
	4.Основные направления экономии материальных ресурсов.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа «Анализ использования сырья и материаловв производстве, соблюдения норм расхода»	2	
	Практическая работа «Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта лекций , изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.	1	
Тема 3.4.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы	Содержание учебного материала	6	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1.Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени.		
	2. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы.		
	3.Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.		
	4.Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа «Анализ производительности труда и трудоемкости»	2	
	Практическая работа «Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение	1	

	конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.		
Тема3.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли	Содержание учебного материала	10	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1.Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции.		
	2.Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).		
	3. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.		
	4.Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.		
	5. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа «Определение и оценка показателей себестоимости продукции»	2	

	Практическая работа «Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли»	2	
	Практическая работа «Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации	1	
Тема 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости	Содержание учебного материала	8	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1.Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.		
	2.Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа «Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекций, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.	1	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; интерактивная доска; учебно-наглядные пособия,

Техническими средствами обучения: ПК, мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, информационно-справочные программы «консультант», «гарант», интернет-ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 06 декабря 2011 года номер 402-ФЗ “об бухгалтерском учёте“ (с изменениями и дополнениями).
2. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 43и (с изменениями и дополнениями).

Основная литература:

1. Губин О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / Губин О.В., Губин В. Е. – 2-е изд. перераб. и доп.- М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА – М, 2018.

2. Шадрина Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник и практикум для СПО/ Г.В. Шадрина. – 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.

3. Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Практикум: Учебное пособие для СПО/ Н. А. Кулагина.- 2-е изд. перераб. и доп.- М.: издательство Юрайт, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс” – Режим доступа http://www.consultant.ru

2. Справочно-правовая система “ГАРАНТ“ – Режим доступа https://www.aero.garant.ru

3. Министерство Финансов РФ – Режим доступа http://www.minfin.ru

4. Информационно-аналитическое агентство “Интерфакс“ – Режим доступа http://www.interfax.ru

5. Информационный Центр “Рейтинг“ – Режим доступа http://www.rating.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Савиных А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие /А.Н. Савиных. – М.: КНОРУС, 2020.

2. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие А.А. Канке, И.П. Кошевая.-2-е изд. испр. и доп.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.

3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник/Г.В. Савицкая. – 8-е изд. испр. –М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.

4. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие/Э.С. Хазанович-М.: Кнонрус, 2017.

5. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/А.Д. Шеремет – 2-е изд.,доп.-М.: ИНФРА-М, 2020.

6. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие В.Д. Герасимова. Л.Р. Гкутарова, О.А. Черняева -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнонрус , 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях: методы работы в профессиональной и смежных сферах: структуру плана для решения задач: порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности: приемы структурирования информации: формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации: современная научная и профессиональная терминология: возможные траектории профессионального развития и самообразования;	- уровень освоения учебного, материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного экзамена.

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика): лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; - нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях; - задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа; - применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы		

экономического анализа, принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; - краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результаты последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; – Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	– Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации. – Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы. – Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации. – Использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.	– Оценка результатов выполнения практических работ. – Оценка результатов устного и письменного опроса. – Оценка результатов тестирования. – Оценка результатов самостоятельной работы. – Оценка результатов выполнения домашних заданий. – Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.

применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; – Понимать общий смысл чётко произнесённых высказывание на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – составлять документы экономического анализа		